

## ANUNT SELECȚIE PARTENERI

În conformitate cu prevederile OUG 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014-2020, cu modificările și completările ulterioare și ale Normelor metodologice de aplicare a OUG 40/2015 aprobate prin H.G. nr. 93/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014-2020, Primăria Orașului Mizil, anunță organizarea unei proceduri de selecție pentru parteneri privați, pentru încheierea unui Acord de Parteneriat cu entități publice sau de drept privat, în vederea depunerii cererii de finanțare în cadrul PROGRAMULUI OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020 (POCU), Axa Prioritară 6 Educație și competențe, Prioritatea de investiții 10i Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație, Obiective specifice 6.2 Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității romă și a celor din mediul rural, 6.3 Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic, 6.4 Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională, 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive.

Cerințele generale pe care trebuie să le îndeplinească partenerul pentru a fi selectat în vederea constituirii parteneriatului pentru depunerea cererii de finanțare pentru acest proiect POCU sunt specificate în Ghidurile POCU: POCU Condiții Generale și Ghidul solicitantului - Condiții Specifice Școala pentru toți.

Activitățile care vor face obiectul proiectului dezvoltat în parteneriat se vor desfășura pe o perioadă de maxim 36 de luni în interiorul cărora sunt cuprinse obligatoriu cinci semestre școlare.

Activitățile eligibile sunt cele menționate în Ghidul solicitantului - Condiții Specifice Școala pentru toți, cât și activitățile orizontale, managementul proiectului, achizițiile publice și măsurile

specifice pentru informare și publicitate pentru proiect (ghidul de finanțare se poate descărca de pe site-ul <http://www.fonduriue.ro/>), după cum urmează:

1. Acțiunile cu impact direct asupra FACILITĂRII ACCESULUI LA EDUCAȚIE ȘI PREVENIRII/REDUCERII PĂRĂSIRII TIMPURI A ȘCOLII:

a) Asigurarea de servicii și programe educaționale de calitate destinate prevenirii și reducerii părăsirii timpurii a școlii:

i. intervenții de bază:

- programe de tipul *grădinița/școala prietenoasă/atractivă, școala comunității*, activități de educație prin metode activ-participative, interactive, centrate pe copil;
- implementarea alternativelor educaționale, inclusiv *“Step by step”*, pentru școli defavorizate;
- programe *școală după școală*, programe socio-educaționale și activități remediale;
- programe de tip *zone prioritare de educație*, concept educațional care prevede acordarea de măsuri integrate printr-un mecanism local de punere în comun a resurselor (constituirea echipelor pluridisciplinare);
- programe integrate de *„a doua șansă”*, destinate tinerilor care au abandonat școala și adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie, inclusiv programe de formare profesională, în special în vederea creșterii șanselor de integrare pe piața muncii a absolvenților de învățământ secundar inferior;
- programe integrate de tip *„a doua șansă”*, destinate tinerilor cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani, care au părăsit timpuriu școala și nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite;
- *promovarea de bune practici și dezvoltarea și utilizarea de noi servicii educaționale*, inclusive alternative educaționale orientate către dezvoltarea/obținerea de competențe pentru copiii, tinerii și/sau adulții care nu și-au finalizat educația obligatorie;
- activități de *includere în învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale* și programe de tipul *creșa/grădinița/școala non-restrictivă* (cu accent pe incluziunea copiilor cu dizabilități);
- *servicii de informare, mediere școlară, consiliere și orientare* educațională și/sau a carierei, pentru copii și părinții acestora și pentru tineri/adulți din programe tip A doua șansă;
- programe de *educație parentală*.

i. intervenții suplimentare:

- **activități pregătitoare, educative și de orientare, pentru copiii care urmează să intre într-un alt ciclu școlar**, în vederea sprijinirii tranziției școlare a copiilor în momentele critice pentru evitarea riscului educațional (copiii de 2 ani care urmează să intre în grădiniță, copiii de 5 ani care urmează să intre în clasa pregătitoare, opiii de clasa a patra care urmează să intre în clasa a cincea, copiii de clasa a opta care urmează să intre la liceu) și **activități care sprijină acomodarea copiilor/elevilor în noul ciclu de învățământ;**
- **activități extra curriculare** orientate spre nevoile copilului, dobândirea de competențe cheie, inclusiv ateliere/școli de vară/grădinițe estivale, grădinițe/școli de duminică, excursii și tabere școlare cu componentă educațională, susținerea participării elevilor la concursuri școlare din calendarul MENCȘ etc.;
- programe sau activități de **prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin sport, artă, educație în aer liber** și alte activități care dezvoltă talentele copiilor, spiritul de echipă, creativitatea, abilitățile de leadership etc.;
- programe sau activități de **educație pentru sănătate, igienă și nutriție sănătoasă;**
- programe sau activități care vizează **desegregarea școlară, creșterea stimei de sine, educație interculturală** etc.;
- programe de **mentorat pentru copii și familie;**
- orice alt tip de activitate/metodă adaptată la nevoia copilului/tânărului/adultului vulnerabil și care contribuie la prevenirea sau reducerea abandonului școlar.

b) Activități care facilitează accesul la servicii educaționale, prin abordarea nevoilor copiilor/tinerilor/adulților și familiilor lor.

- i. Sprijin financiar pentru copii, elevi, tineri și/sau adulți din programe de A doua șansă;
- ii. Sprijin material pentru copii, elevi, tineri și/sau adulți din programe de A doua șansă;
- iii. Activități și campanii de identificare, recrutare și înscriere a copiilor la creșă/grădiniță/școală.

2. Acțiunile destinate ÎMBUNĂTĂȚIRII ȘI DIVERSIFICĂRII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE OFERITE:

- a) Sprijin pentru asigurarea educației de calitate în creșe, în grădinițe și în școli cum ar fi:
  - i. Activități care contribuie la creșterea accesului, familiilor și/sau școlilor la personal de sprijin și auxiliar.

- ii. Activități care facilitează colaborarea personalului didactic și de sprijin cu alți profesioniști.
  - iii. Asigurarea spațiilor și echipamentelor necesare pentru dezvoltarea propice a activităților educaționale și creșterea frecvenței școlare a copiilor.
  - iv. Activități de accesibilizare a învățământului pentru copii, elevi, tineri și/sau adulți cu dizabilități.
- b) Dezvoltarea unor mecanisme locale de susținere a procesului educațional, cum ar fi:
- i. Dezvoltarea de parteneriate între creșe, grădinițe, școli, părinți și comunitate în scopul asigurării sustenabilității din perspectiva implicării mai intense a părinților în educația copiilor și a implicării comunității locale în dezvoltarea școlii.
  - ii. Dezvoltarea de parteneriate între creșe, grădinițe, școli publice sau private în scopul transferului de metode de învățare, schimbului de experiență, inclusiv pentru pregătirea tranziției copiilor de la un ciclu de învățământ la altul.
  - iii. Dezvoltarea de parteneriate între școli și autorități locale și/sau angajatori locali, în scopul asigurării sustenabilității din perspectiva instituțională, financiară și/sau a responsabilității sociale.
- c) Desfășurarea de activități de informare și conștientizare locală, evenimente destinate promovării valorilor incluziunii sociale și activități de comunicare.
3. Acțiunile destinate DEZVOLTĂRII CAPACITĂȚII RESURSELOR UMANE DIN ȘCOLI:
- a) Programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice și personalului de sprijin
    - i. Dezvoltarea de competențe transversale
    - ii. Activități de instruire/creștere a capacității profesionale a personalului didactic și de sprijin
      - activități de tipul mentoratului didactic
      - instrumente de sprijin
    - iii. Activități de tipul mentoratului didactic, inclusiv prin crearea/dezvoltarea de rețele de mentori la nivel local care să ofere sprijin continuu personalului din școlile țintă.
    - iv. Instrumente de sprijin
  - b) Programe de instruire/creșterea a capacității profesionale a persoanelor care fac parte din echipele manageriale
  - c) Crearea/dezvoltarea de rețele de sprijin profesional între profesori/profesioniști în educație.
  - d) Atragerea cadrelor didactice calificate în școlile cu copii cu risc educațional
    - i. Acordarea de stimulente pentru performanță (de tip bursă)

- ii. Acordarea unui pachet de mobilitate profesională.

### **Profilul partenerilor**

Având în vedere activitățile pe care urmează să le desfășoare în cadrul proiectului, partenerii vor putea fi: ONG-uri, furnizori de servicii de orientare, consiliere, mediere școlară și servicii alternative, etc., cu experiență și competență în următoarele domenii:

1. Acțiunile cu impact direct asupra FACILITĂRII ACCESULUI LA EDUCAȚIE ȘI PREVENIRII/REDUCERII PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII:

- a) Asigurarea de servicii și programe educaționale de calitate destinate prevenirii și reducerii părăsirii timpurii a școlii:

- i. intervenții de bază:

- programe de tip *zone prioritare de educație*;
- *promovarea de bune practici și dezvoltarea și utilizarea de noi servicii educaționale*;
- programe de *educație parentală*.

- ii. intervenții suplimentare:

- *activități pregătitoare, educative și de orientare, pentru copiii care urmează să intre într-un alt ciclu școlar*, în vederea sprijinirii tranziției școlare a copiilor în momentele critice pentru evitarea riscului educațional (copiii de 2 ani care urmează să intre în grădiniță, copiii de 5 ani care urmează să intre în clasa pregătitoare, opiii de clasa a patra care urmează să intre în clasa a cincea, copiii de clasa a opta care urmează să intre la liceu) și *activități care sprijină acomodarea copiilor/elevilor în noul ciclu de învățământ*;
- *activități extra curriculare* orientate spre nevoile copilului, dobândirea de competențe cheie, inclusiv ateliere/școli de vară/grădinițe estivale, grădinițe/școli de duminică, excursii și tabere școlare cu componentă educațională, susținerea participării elevilor la concursuri școlare din calendarul MENCȘ etc.;
- programe sau activități de *educație pentru sănătate, igienă și nutriție sănătoasă*;
- programe sau activități care vizează *desegregarea școlară, creșterea stimei de sine, educație interculturală* etc.;
- programe de *mentorat pentru copii și familie*.

2. Acțiunile destinate ÎMBUNĂȚĂȚIRII ȘI DIVERSIFICĂRII SERVICIILOR EDUCATIONALE OFERITE:

- a) Sprijin pentru asigurarea educației de calitate în creșe, în grădinițe și în școli cum ar fi:
  - ii. Activități care facilitează colaborarea personalului didactic și de sprijin cu alți profesioniști.
- b) Dezvoltarea unor mecanisme locale de susținere a procesului educațional, cum ar fi:
  - i. Dezvoltarea de parteneriate între creșe, grădinițe, școli, părinți și comunitate în scopul asigurării sustenabilității din perspectiva implicării mai intense a părinților în educația copiilor și a implicării comunității locale în dezvoltarea școlii.
  - iii. Dezvoltarea de parteneriate între școli și autorități locale și/sau angajatori locali, în scopul asigurării sustenabilității din perspectiva instituțională, financiară și/sau a responsabilității sociale.
- c) Desfășurarea de activități de informare și conștientizare locală, evenimente destinate promovării valorilor incluziunii sociale și activități de comunicare.

Pot fi selectați parteneri individuali, **nu consorții de parteneri**.

În situația în care activitatea în cauză nu poate fi asigurată de un singur partener (proiectul are o acoperire mulți-regională și/sau presupune mai multe componente etc.), pot fi selectați mai mulți parteneri pentru implementarea aceleiași activități. În această situație, va fi detaliată implicarea fiecărui partener în implementarea activității comune.

În distribuția bugetului proiectului pe fiecare membru al parteneriatului se va ține cont de faptul că alocarea financiară gestionată de Beneficiar/lider de parteneriat trebuie să fie mai mare decât alocarea financiară gestionată de oricare alt membru al parteneriatului.

Indiferent de numărul partenerilor implicați în implementarea unui proiect, va fi semnat un singur accord de parteneriat între toți partenerii.

În vederea stabilirii unui parteneriat, solicitanții publici și privați care intenționează să intre într-o relație de parteneriat vor elabora o notă justificativă care va conține o analiză a valorii adăugate a parteneriatului în ceea ce privește utilizarea eficientă a fondurilor, precum și rolul partenerului/partenerilor în implementarea proiectului.

În cererea de finanțare se va detalia rolul fiecărui partener în implementarea proiectului, resursele umane și materiale alocate, precum și bugetul alocat pentru implementarea activității/activităților asumate de fiecare partener.

Condiții generale de eligibilitate (Ghidul solicitantului, Condiții generale, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020):

- Partenerii naționali sunt entități legal constituite în România, cu personalitate juridică (cu excepția Persoanelor Fizice Autorizate, întreprinderi individuale sau echivalent, care nu sunt eligibile) ce desfășoară activități relevante în cadrul proiectului și au în obiectul de activitate/statut și activitatea/activitățile din cadrul proiectului pentru care au rol de parteneri;
- Partenerii nu trebuie să se afle în situațiile de excludere prevăzute în cadrul Regulilor generale privind eligibilitatea solicitanților menționate mai jos:
  - este în incapacitate de plată/ în stare de insolvență, conform Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 46/2013 privind criza financiară și insolvența unităților administrative teritoriale, respective conform Legii nr.85/2014 privind procedura insolvenței, cu modificările și completările ulterioare, după caz;
  - a suferit condamnări definitive datorate unei conduite profesionale îndreptată împotriva legii, decizie formulată de o autoritate de judecată ce are forță de res judicata;
  - se află în stare de faliment sau face obiectul unei proceduri de lichidare sau de administrare judiciară, are încheiate concordate, și-a suspendat activitatea în ultimii 2 ani dinaintea depunerii cererii de finanțare sau face obiectul unei proceduri în urma acestor situații sau se află în situații similare în urma unei proceduri de aceeași natură prevăzute de legislația sau de reglementările naționale;
  - reprezentanții săi legali/structurile de conducere și persoanele care asigură conducerea solicitantului au comis în conduita profesională greșeli grave, demonstrate în instanța, pe care autoritatea contractantă le poate justifica;
  - se încadrează, din punct de vedere al obligațiilor de plată restante la bugetele publice, întruna din situația în care obligațiile de plată nete depășesc 1/12 din totalul obligațiilor datorate în ultimele 12 luni, în cazul certificatului de atestare fiscală emis de Agenția Națională de Administrare Fiscală;
  - reprezentanții săi legali/structurile de conducere și persoanele care asigură conducerea solicitantului au fost condamnați printr-o hotărâre cu valoare de *res judicata* pentru fraudă, corupție, participare la o organizație criminală sau la orice alte activități ilegale în detrimentul intereselor financiare ale Comunităților;

- solicitantul și partenerul/partenerii și/sau reprezentanții lor legali/structurile de conducere a acestora și persoanele care asigură conducerea solicitantului/partenerului/partenerilor se află în situația de conflict de interese sau incompatibilitate, așa cum este definit în legislația națională și comunitară în vigoare;
  - se face vinovat de declarații false în furnizarea informațiilor solicitate de AM/OI POCU responsabil sau nu a furnizat aceste informații.
- Partenerii transnaționali sunt entități cu personalitate juridică din statele membre ale Uniunii Europene excluzând România (cu excepția echivalentului Persoanelor Fizice Autorizate sau alte entități similare – angajați pe cont propriu, întreprinderi individuale, etc.), legal constituite în țara de origine, care desfășoară activități relevante în cadrul proiectului și au în obiectul de activitate/statut și activitatea/activitățile din cadrul proiectului pentru care au rol de parteneri;
  - Partenerii naționali și transnaționali trebuie să fie implicați în cel puțin o activitate relevantă. Prin activitate relevantă se înțelege aceea activitate care contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor (de exemplu: formare profesională, informare și consiliere profesională, programe de tipul „a doua șansă”, incluziune socială, măsuri pentru ocupare, educație preuniversitară/universitară, etc).
  - Partenerii naționali și transnaționali sunt obligați să contribuie financiar la realizarea proiectului prin asigurarea unei părți din cota de cofinanțare a proiectului.

### **Capacitatea operațională**

Fiecare partener are experiență în implementarea a cel puțin 1 proiect cu finanțare nerambursabilă și/sau are experiență de cel puțin 6 luni în domeniul activităților proiectului.

### **Capacitatea operațională și condițiile de eligibilitate reprezintă criterii ELIMINATORII.**

#### **Capacitatea financiară a parteneriatului**

ONG cu vechime mai mare de 1 an	Valoarea asistenței financiare nerambursabile solicitate = maxim suma veniturilor totale pe ultimii 3 ani (n-1, n-2 și n-3) conform situațiilor financiar-contabile (balanță, bilanț contabil) SAU maxim 30% din valoarea asistenței financiare nerambursabile totale
ONG cu vechime mai mică de 1 an	Valoarea asistenței financiare nerambursabile solicitate = maxim 20% din valoarea asistenței financiare nerambursabile totale



### Condiții specifice

- Activitate relevantă, dovedită de fișa partenerului, semnată și ștampilată de reprezentantul legal al instituției, în domeniul activităților proiectului;
- Declarația pe propria răspundere că îndeplinește condițiile de eligibilitate prevăzute de Ghidul solicitantului condiții generale și Ghidul solicitantului condiții specifice.

### Procedura de evaluare a partenerilor

Evaluarea partenerilor se va face în funcție de domeniul de competență, în ordinea descrescătoare a punctajului obținut, conform grilei de mai jos.

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim
1.	Experiența aplicantului în domeniul derulării de proiecte europene <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 proiect finalizat sau aflat în implementare – 5 puncte</li><li>- 2 sau mai multe proiecte finalizate sau aflate în implementare – 10 puncte</li></ul>	20
2.	Experiență tehnică <ul style="list-style-type: none"><li>• asigurarea de servicii și programe educaționale (școală după școala, a doua șansă, promovarea de bune practice și dezvoltarea și utilizarea de noi servicii educaționale, programe de educație parentală) – 15 puncte</li><li>• <b>activități pregătitoare, educative și de orientare, pentru copiii care urmează să intre într-un alt ciclu școlar</b>, în vederea sprijinirii tranziției școlare a copiilor în momentele critice pentru evitarea riscului educațional și <b>activități care sprijină acomodarea copiilor/elevilor în noul ciclu de învățământ</b> – 5 puncte;</li><li>• <b>activități extra curriculare</b> – 5 puncte;</li><li>• programe sau activități de <b>educație pentru sănătate, igienă și nutriție sănătoasă</b> – 5 puncte;</li><li>• programe sau activități care vizează <b>desegregarea școlară, creșterea stimei de sine, educație interculturală</b> etc. – 5 puncte;</li><li>• programe de <b>mentorat pentru copii și familie</b> – 5 puncte;</li><li>• activități care facilitează colaborarea personalului didactic și de sprijin cu alți profesioniști – 5 puncte;</li><li>• dezvoltarea de parteneriate între creșe, grădinițe, școli, părinți și comunitate – 5 puncte;</li></ul>	60

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea de parteneriate între școli și autorități locale și/sau angajatori locali – 5 puncte;</li> <li>• desfășurarea de activități de informare și conștientizare locală, evenimente destinate promovării valorilor incluziunii sociale și activități de comunicare – 5 puncte.</li> </ul>	
3.	<p>Principalele activități propuse a fi desfășurate de partener în cadrul proiectului pentru care a demonstrat că are experiența necesară:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea de servicii și programe educaționale de calitate destinate prevenirii și reducerii părăsirii timpurii a școlii 5 puncte;</li> <li>- Sprijin pentru asigurarea educației de calitate în creșe, în grădinițe și în școli – 5 puncte;</li> <li>- Dezvoltarea unor mecanisme locale de susținere a procesului educațional – 5 puncte;</li> <li>- Desfășurarea de activități de informare și conștientizare locală, evenimente destinate promovării valorilor incluziunii sociale și activități de comunicare – 5 puncte.</li> </ul>	20
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

Partenerii vor fi selectați în ordinea descrescătoare a punctajului obținut, până la acoperirea tuturor activităților ce se preconizează a se desfășura de către parteneri în cadrul proiectului (se va selecta un singur partener pentru fiecare activitate/ grup de activități). Solicitanții care nu îndeplinesc condițiile de eligibilitate vor fi excluși din procesul de selecție.

Dosarul de selecție va cuprinde următoarele documente:

- **Certificat de înregistrare la Registrul Comerțului și/sau statut/ orice alt act de înființare al organizației în care sunt precizate tipurile de activități desfășurate (copie șampilată și semnată de reprezentantul legal);**
- **Declarație pe propria răspundere privind îndeplinirea criteriilor de eligibilitate (original, conform modelului anexat) – Anexa 1;**
- **Fișa partenerului (original, conform modelului anexat) – Anexa 2;**
- **Declarație activități/domenii în care va fi implicat în calitate de partener – Anexa 3;**
- **Declarație-angajament privind asigurarea contribuției proprii.**

Organizațiile/comaniile interesate de acest parteneriat, vor depune completate, semnate și șampilate de reprezentantul legal, documentele solicitate în plic sigilat pe care se va specifica: “În atenția serviciului de dezvoltare, investiții, achiziții, mediu și proiecte europene. Pentru selecția de parteneri POCU „Școala pentru toți””.

Plicul se va depune cu număr de înregistrare la sediul Primăriei Orașului Mizil din str. Bd. Unirii, nr. 14, Mizil, județul Prahova, în termen de 10 zile de la data publicării prezentului anunț, respectiv până la data de 20.10.2016, ora 16.00. Persoana de contact: Petronela Sturz, e-mail: [petrosturz@yahoo.com](mailto:petrosturz@yahoo.com), tel. 0244-250551.

**Aplicanții vor lua în calcul faptul că, în eventualitatea depunerii unei cereri de finanțare în parteneriat cu UAT Mizil, fiecare partener va suporta contribuția proprie aferentă bugetului său.**

Propunerile de parteneriat eligibile vor fi selectate și aprobate în baza evaluării de către comisia de selecție. Rezultatele procedurii de selecție vor fi publicate pe site-ul Primăriei Orașului Mizil după avizarea raportului comisiei de evaluare de către conducătorul instituției.

Faptul că o entitate a fost selectată ca potențial partener conform acestei proceduri, nu creează nicio obligație pentru UAT Mizil în situația în care cererea de finanțare depusă nu a fost selectată pentru finanțare. Toate activitățile desfășurate în timpul redactării cererii de finanțare nu fac obiectul niciunei pretenții de natură financiară, sau de orice altă natură, pentru niciuna dintre părți.

PRIMAR  
Silviu NEGRARU

ȘEF SERVICIU DIAMPE  
Petronela STURZ